### 附件2：

### 中山大学本科教学单位

### 本科教学质量报告撰写参考提纲

本科教学单位的本科教学质量报告是学校编制发布中山大学本科教学质量报告的重要基础，是学院（系）向学校展示办学特色、教学成果的重要途径，也是学院（系）深化教学改革，不断提高教学质量的重要契机。本报告内容与数据主要基于2018学年教学情况。

本提纲所列内容为各本科教学单位撰写质量报告提供框架及内容指导，便于学院全面审视自身教学质量。学院（系）应该按照本提纲中的格式编写质量报告，内容主要作为参考，学院可根据自身情况进行增减。格式要求如下：

1. **封面：如下页所示。**
2. 报告标题：方正小标宋简体，行距28磅。
3. 一级标题：黑体三号，行距28磅。
4. 二级标题：仿宋四号，行距28磅。
5. 段落文字：仿宋四号，两端对齐书写，段落首行缩进2个汉字符。行距28磅。
6. 表格：表名置于表的上方，仿宋五号居中，表格内文字为宋体，大小根据标的内容自行调整。
7. 图：图名置于图的下方，仿宋五号居中，行距28磅。

**中山大学本科教学单位**

**质 量 报 告**

**学院（系）：**

**教学负责人：**

**联系电话：**

**电子邮箱：**

**教学负责人签字：**

**完成时间：**

**院系盖章：**

中山大学教务部

二〇一九年十月制

**中山大学\*\*\*院系2018学年本科教学质量报告**

一、本科教学基本情况

内容包括：（1）人才培养目标与服务面向。（2）专业设置、专业分流和转专业情况。（3）学生基本情况。（4）生源质量。

二、师资与教学条件

**1.师资队伍。**重点描述：（1）教师队伍总体情况，包括数量与结构、教师对教学的投入、教授上课率、教授为本科低年级学生授课情况，以及是否出台相关激励措施。（2）教师教书育人能力，包括加强师德师风建设情况、教学团队建设和对新教师教学能力培养的情况等。（3）教师用科研反哺教学，指导学生开展创新创业的情况。（4）对教师教学质量评价体系的建设。（5）兼职教师状况，尤其是本专业领域实务部门兼职教师参与实践教学、创新创业教育的情况。

**2.教学条件。**重点描述：（1）学院（系）教学经费使用情况，并评价教学经费是否能够有效支持本专业培养规格和要求的达成。（2）与实务部门合作共建实习实训基地及使用情况；开展创新创业教育的平台和基地建设情况。（3）推进现代信息技术与教育教学深度融合，推进慕课和虚拟仿真实验建设，共享优质教育资源等情况。

三、专业及课程等教学内涵建设与改革

重点描述教学过程各关键环节的管理机制、案例经验，包括专业建设、课程体系设计、课程建设、教材建设、教学改革、教学成果培育等。（1）将立德树人的要求贯彻落实到人才培养目标、培养方案与课程体系完善工作中，加强优质教材选用与建设，规范教学大纲，促进专业知识教育与思想政治教育相融合，促进学生全面发展的情况。（2）优化专业结构与提升专业内涵建设水平，培育专业办学特色和筹划建设一流专业的举措。（3）厚实坚固专业基础课程，梳理“脸谱性”专业核心课程，开设高质量通识课程的情况。（4）打通本研课程，融通专业教育与通识教育，落实课程思政，完善“两个课堂”等情况。（5）构建完善全方位全过程深融合的协同育人新机制，加强实践育人平台建设，强化科教协同育人，深化国际合作育人，深化协同育人重点领域改革的情况。（6）改革教学方式方法，推动新的教育技术手段运用和重塑教学形态，增进教学互动、启发学生思维的情况。例如，加强学习过程管理、开展小班化教学等。（7）推动考试改革，提高试卷质量，落实试卷质量分析，运用试卷质量分析结果促进课程与教学方式改革，提振实践教学与毕业论文（设计）质量的情况。（8）组织和支持教师深化教学改革与建设，促进各学科领域创新人才培养，凝练教学特色以及培育教学成果的情况。（9）对专业建设成果和教学成果的宣传情况。

四、教学质量保障

重点描述：（1）建设以提高人才培养水平为核心的质量文化，强化质量保障主体意识，完善质量评价保障体系以及质量评估机制，发挥督导、同行以及学生在教学质量评价中的作用。例如，制订各项教学管理制度，促进教风、学风建设，组织实施学生和督导评教工作，开展本科教学质量监控“三个一”工程，探索专业评估和认证，实现以评促建的工作进展。（2）切实做好高水平本科教育建设工作的组织实施。加强组织领导，强化院系主体责任及统筹职能，落实各重要教学环节责任，强化支持保障。（3）表彰和宣传人才培养工作中取得突出成绩的各类人员，将教师绩效奖励与其教学表现挂钩，推进全员育人，鼓励教职员工在教育教学中追求卓越的情况。

五、学生学习效果

重点描述：（1）对当前执行的培养目标达成情况的评价制度、案例及经验，包括基于的数据、收集的周期、主要评价人及身份、以及最近一次的评价结果。（2）毕业生跟踪反馈机制以及有本专业领域实务部门专家和毕业生代表参与的社会评价机制（如满意度调查与评价），包括调查的设计，运行方式，覆盖面及频度等。（3）引导优秀本科毕业生继续深造，鼓励毕业生到国内外高水平大学（尤其是全球排名前十学校）深造的情况。

六、特色发展

总结学院（系）在本科教育教学工作中的特色、优秀案例和经验。

七、需要解决的问题

针对影响教学质量的突出问题，分析主要原因，提出解决问题的措施及建议。

**附件：**

**中山大学\*\*\*院系2018学年本科教学状态数据报表**

**目 录**

**1.\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*表**

**2.\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*表**

**3.\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*表**

**……**